



ŐSZ PROJEKT



Készítette:

Csobán Judit

Borzáné Fodor Éva

A megvalósítás időszaka:

2009.október 12-november 13.

Feladat-ellátási hely neve:

Bimbó óvoda

Feladat-ellátási hely címe:

4060 Balmazújváros,

Bimbó köz 1.

A projektet megvalósító intézmény általános bemutatása

2007. július 01-én a fenntartó létrehozta az addig önállóan működő Bölcsőde és az 1. sz. valamint a 2. sz. Óvodaigazgatóság összevonásával az Egyesített Óvoda és Bölcsőde Intézményt. Intézményünk 7 tagintézményből áll, melyben összesen 23 óvodai és 4 bölcsődei csoportnak ad helyet.

Az óvodák már 1999 óta a Tevékenységközpontú Óvodai Programmal dolgoztak. Az egységes intézmény létrejötte után összedolgoztuk a Helyi Nevelési Programunkat.

A Bimbó óvoda 1979-ben épült, a város központjában a lakótelep közvetlen szomszédságában. Tágas, esztétikus, gyermek közeli csoportszobáinkban és folyamatosan szépülő udvari környezetünkben várjuk és fogadjuk a hozzánk érkező gyerekeket. Óvodánk 4 csoportjában 8 fő óvodapedagógus és 4 fő szakképzett dajka látja el a nevelő munkát. A hozzánk járó gyermekek száma 107 fő, csoportjaink életkori összetételét tekintve részben osztott vagy osztatlan csoportok. Valljuk, hogy a szeretetteljes, vidám, nyugodt környezetben, élményt nyújtó tevékenységeken keresztül, a családokkal együtt nevelve a gyerekekből nyitott, kiegyensúlyozott, barátságos felnőtt válik.

Az óvodánk tárgyi feltételét tekintve az eddigi munkánk célkitűzéseinek megvalósításához megfelelő volt. Az elmúlt évek folyamán folyamatosan bővítettük játék- és eszközkészletünket a Tevékenységközpontú Program megvalósításának megfelelően, viszont a Kompetencia Alapú Programcsomag által kínált tevékenységek teljesen új és újszerű eszközöket igényelnek, melyek csoportjaink eszköztárában nem igen találhatók meg. A pályázat lehetőséget nyújt ezen eszközök beszerzésére, alapanyagok vásárlására, melyet mi óvónők a tevékenykedtetés során felhasználhatunk. Nagy várakozással tekintünk az új eszközök kínálta lehetőségek elé.

A témaválasztás indoklása

Intézményünkben eddig is nagy hangsúlyt fektettünk a tevékenységbe ágyazott tanulásra, mert valljuk, hogy a játékba integrált, önkéntes cselekvéses tanulás az óvodai tanulás alapja. A tervező munkánk során a gyermekek tevékenységeit az évszakok és ünnepkörök szerinti elrendezés alapján szerveztük. Ezt a jól működő rendszert fejleszthetjük tovább a kompetencia alapú programcsomag ajánlott tevékenységeivel, s ez által hatékonyabban valósulhat meg az egyéni képességek kibontakoztatása. Hatékonyságát tovább fokozza a projekt módszerben történő gondolkodás, mivel az óvodáskorú gyermek életkori sajátosságait messzemenően figyelembe veszi, hiszen a kis gyermek komplexen látja a körülötte lévő világot, nem bontja azt részeire, foglalkozási ágakra, tantárgyakra. Lehetőséget ad a téma vagy probléma körbejárására, minél szélesebb körű feldolgozására. A kipróbálás lehetőségét kaptuk meg a TÁMOP 3.1.4. pályázat keretén belül, mellyel élve óvodánk kis csoportjában az őszi témakört választva készítettük el projektünket.

A csoportunk bemutatása

Csoportunk létszáma jelenleg 20 fő, november közepéig folyamatosan 6 gyermek érkezik még hozzánk. Gyermekeink közül 11-en bölcsődéből, míg a többiek otthonról érkezve kezdték illetve kezdik meg az óvodai életüket. Összetételét tekintve 14 fő lány és 13 fő fiú.

A projekt időszaka a beszoktatási idővel esik egybe és ebben látjuk a megvalósítás nehézségeit, hiszen az új gyerekek fogadása és a projektben tervezett komplex tevékenységek együtt történő megvalósítása tudatos átgondolást, tervezést, szervezést igénylő, komoly pedagógiai feladat.

A projekt célja

- *Az őszi természet változásainak megfigyelése*
- *A természetes környezethez való pozitív viszonyulás kialakítása*
- *A természetes környezet értékeinek és szépségének megláttatása*
- *Környezetvédelmi szemlélet megalapozása, növények, állatok szeretete, tisztelete*
- *A természetes gyermeki kíváncsiság felkeltése, kielégítése sokoldalú tapasztalatszerzéssel, a közvetlen környezet megismerésén keresztül*
- *Szociális képességek fejlesztése a természettudományos ismeretek megalapozásával*
- *Kommunikációs képességek fejlesztése*
- *Értelmi képességek fejlesztése az ok-okozati összefüggések felfedeztetésével*
- *Élményt nyújtó tevékenységek biztosítása*
- *Többféle ábrázolási technika alkalmazásával őszi alkotások létrehozása, kiállítása*
- *Őszi népszokások, közmondások megismerése, hagyományok ápolása*
- *Testi képességek fejlesztése*
- *Munka jellegű tevékenységek iránti érdeklődés felkeltése*
- *Az egészséges életmód iránti igény megalapozása*
- *A megvalósításon túl egy olyan gyűjtemény összeállítása témahetenként, mely ötlettárként használható*

ŐSZ PROJEKT

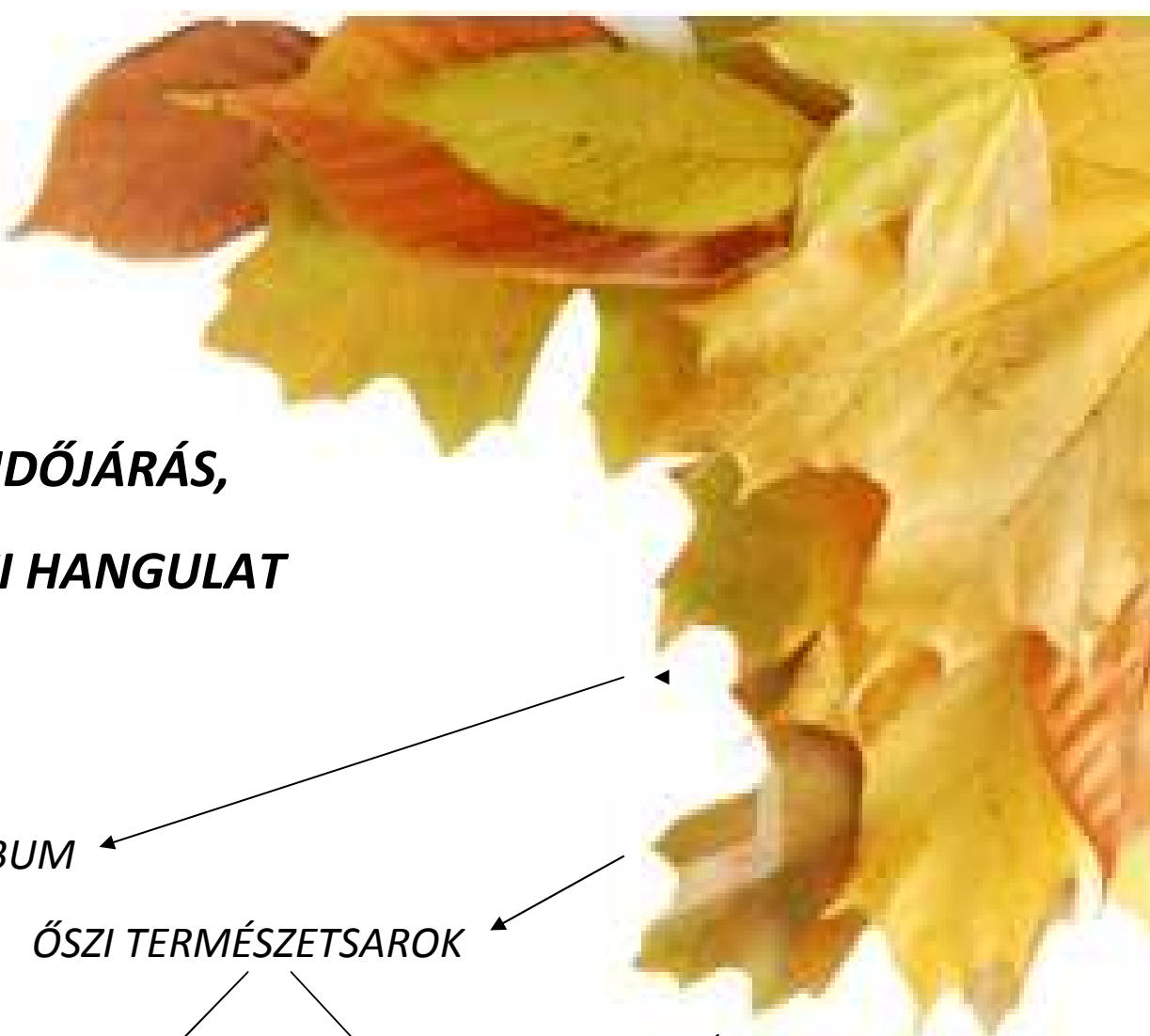
```
graph TD; A[ŐSZ PROJEKT] --> B[ŐSZI IDŐJÁRÁS, ŐSZI HANGULAT]; A --> C[ZÖLDSÉGEK]; A --> D[GYÜMÖLCSÖK]; A --> E[ÁLLATOK ÉLETE ŐSSZEL];
```

**ŐSZI
IDŐJÁRÁS,
ŐSZI
HANGULAT**

ZÖLDSÉGEK

GYÜMÖLCSÖK

**ÁLLATOK
ÉLETE ŐSSZEL**



ŐSZI IDŐJÁRÁS, ŐSZI HANGULAT

ŐSZI ALBUM

ŐSZI TERMÉSZETSAROK

Levelek

Termések

ÉRZÉKELŐ JÁTÉKOK

ŐSZI ALKOTÁSOK

„Esőkép”

Levélsatírozás

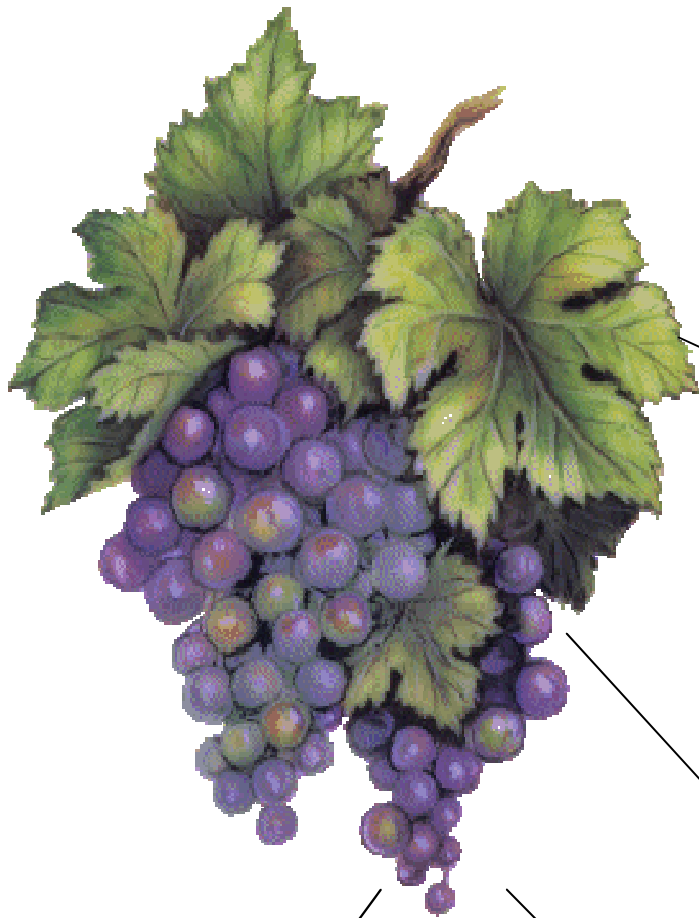
ŐSZI TERMÉSZET

Időjárás

Színek

Öltözködés

TEVÉKENYSÉG	RÉSZTVEVŐK	HELYSZÍN	IDŐPONT	ESZKÖZ
Őszi természet megfigyelése	Kiscsoportosok, óvónők, dajka néni	Az óvoda udvara és környéke	folyamatos	fényképezőgép
Őszi természetsarok	Kiscsoportosok, szülők	Csoportszoba	folyamatos	kosarak, termések, felnőtt által készített kiegészítő eszközök (fa, album, madárijesztő)
Érzékelő játékok	Kiscsoportosok, óvónők	Óvoda udvara, csoportszoba	2009.október 12-16.	termések, levelek, kosarak
Őszi alkotások	Kiscsoportosok, óvónők, dajka néni	Csoportszoba, kiállítás a folyosón	2009.október 12-16.	rajzlap, krepp papír, zsírkréta, levelek, hurkapálca, ragasztó, tempera
Mozgásos játékok, mesék, dalok	Kiscsoportosok, óvónők, dajka néni	Csoportszoba, óvoda udvara	2009.október 12-16.	az óvónők által készített pillangók, virágok



GYÜMÖLCSÖK

ALMA

Aszalás

Kompót

Almahéjkígyó

ERRE CSÖRÖG A DIÓ

SZÜRET

Mustkészítés

Szüreti felvonulás

KIÁLLÍTÁS

„Körtesüni”

„Szőlőkígyó”

GYÜMÖLCSFA

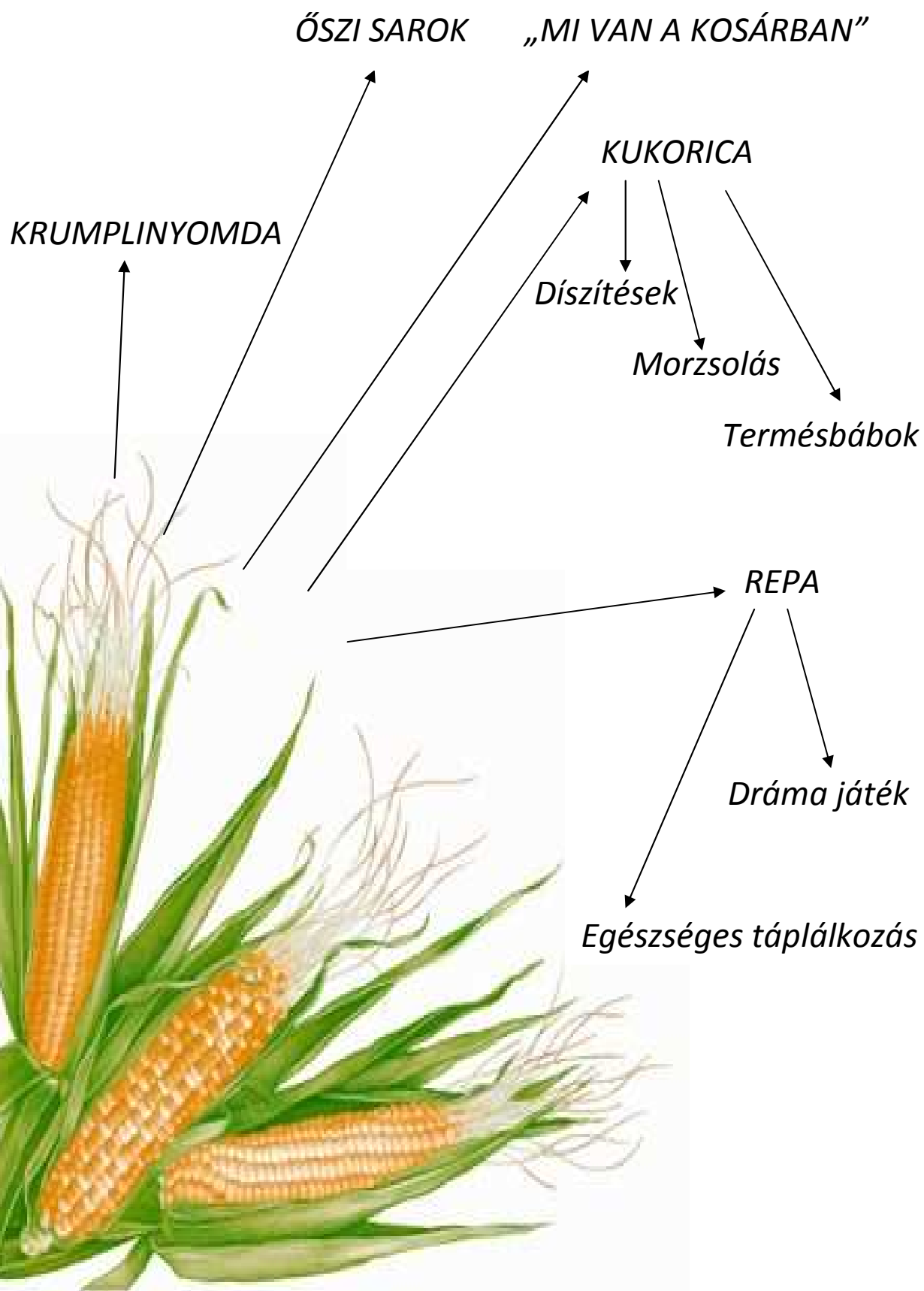
TEVÉKENYSÉG	RÉSZTVEVŐK	HELYSZÍN	IDŐPONT	ESZKÖZ
<i>Gyűjtőmunka</i>	<i>Kiscsoportosok, szülők, óvónők, dajka néni</i>	<i>Kert, piac, otthon, óvoda udvara</i>	<i>2009.október 12-19.</i>	<i>gyümölcsök, kosár, puttony, korsó, szőlőprés</i>
<i>Dióverés, diótörés</i>	<i>Kiscsoportosok, óvónők, dajka néni</i>	<i>Óvoda udvara, csoportszoba</i>	<i>2009.október 19.</i>	<i>kosarak, kalapácsok, rajztábla</i>
<i>Gyümölcsfa, gyümölcsformák készítése</i>	<i>Kiscsoportosok, óvónők, dajka néni</i>	<i>Csoportszoba</i>	<i>folyamatos</i>	<i>csomagolópapír, tempera, tálca, kivágott gyümölcsformák</i>
<i>Aszalás, almahéjkigyó, almakompót készítése</i>	<i>Kiscsoportosok, óvónők, dajka néni</i>	<i>Csoportszoba</i>	<i>2009.október 20.</i>	<i>alma, vágódeszka, tálca, kés, tál, méz, citrom, víz</i>
<i>Szüret, mustkészítés, szüreti felvonulás</i>	<i>Az óvoda minden óvodása, szülők, óvónők, dajka nénik</i>	<i>Óvoda udvara</i>	<i>2009.október 21.</i>	<i>szőlőprés, puttony, korsó, tálak, kancsók, poharak</i>
<i>Kiállítás, termésbábok készítése</i>	<i>Kiscsoportosok, óvónők, dajka néni</i>	<i>Csoportszoba, folyosó</i>	<i>2009.október 22.</i>	<i>körte, szőlő, fogvájó, kés, falevelek, ágak</i>

TEVÉKENYSÉGGYŰJTEMÉNY A „GYÜMÖLCSÖK” TÉMAKÖRÉHEZ

Játékok, élmények, hagyományok, beszélgetések mesével, verssel, zenével	A külső világ tevékeny megismerése	Ábrázolás	Mozgás
--	---	------------------	---------------

Az óvoda udvarán lévő gyümölcsfák megfigyelése, a dió összegyűjtése. Gyűjtő munka: őszi gyümölcsök. „Mi van a kosárban?” –tapintásos játék. Alma darabolása, almakompót készítése. Almakarikák aszalása, almahéjkígyó készítése. A dió, mint ritmushangszer. Dió – és mogyorótörés, azok elfogyasztása. Dal: Erre csörög a... Gyűjtő munka: a szürethez szükséges eszközök. Gyümölcsmosás, a szőlőfürtök leszemezése, a must készítéséhez. Az elkészített ital elfogyasztása. Az elkészült munkák kiállítása a folyosón. Vers: Csoóri Sándor - Dióbél bácsi Hüvelyk ujjam almafa Mese: Kányádi Sándor - Jön az ősz Sebők Éva - Gyümölcs	A gyümölcsök formáinak érzékelése, azonosítása, megnevezése. Ismerkedés az őszi gyümölcsök színeivel. Az alma részeinek megismerése. A kés használatának bemutatása, gyakorlása. A gyümölcsök felismerése ízük alapján. Csoportosítások szín, méret, forma szerint. Balesetvédelmi szabályok megbeszélése, tudatosítása.	Őszi gyümölcsformák színezése, festése. Gyümölcsfa készítése tenyéryomattal. Egyszerű gyümölcsbábok készítése: „körtesüni” „szőlőkígyó”	Én kis kertet kerteltem... - dalos játék. „Gyümölcsszedés” drámajáték (hajolgatás, nyújtózkodás, felszedés, kosárba rakás). Szüretelés közben énekelünk, mondókázunk, mozgunk, táncolunk. „Dióhordás lapáton” - ügyességi verseny. Tekeredik a kígyó Kis, kis kígyó... - a terek bejárása, térformák.

ZÖLDSÉGEK

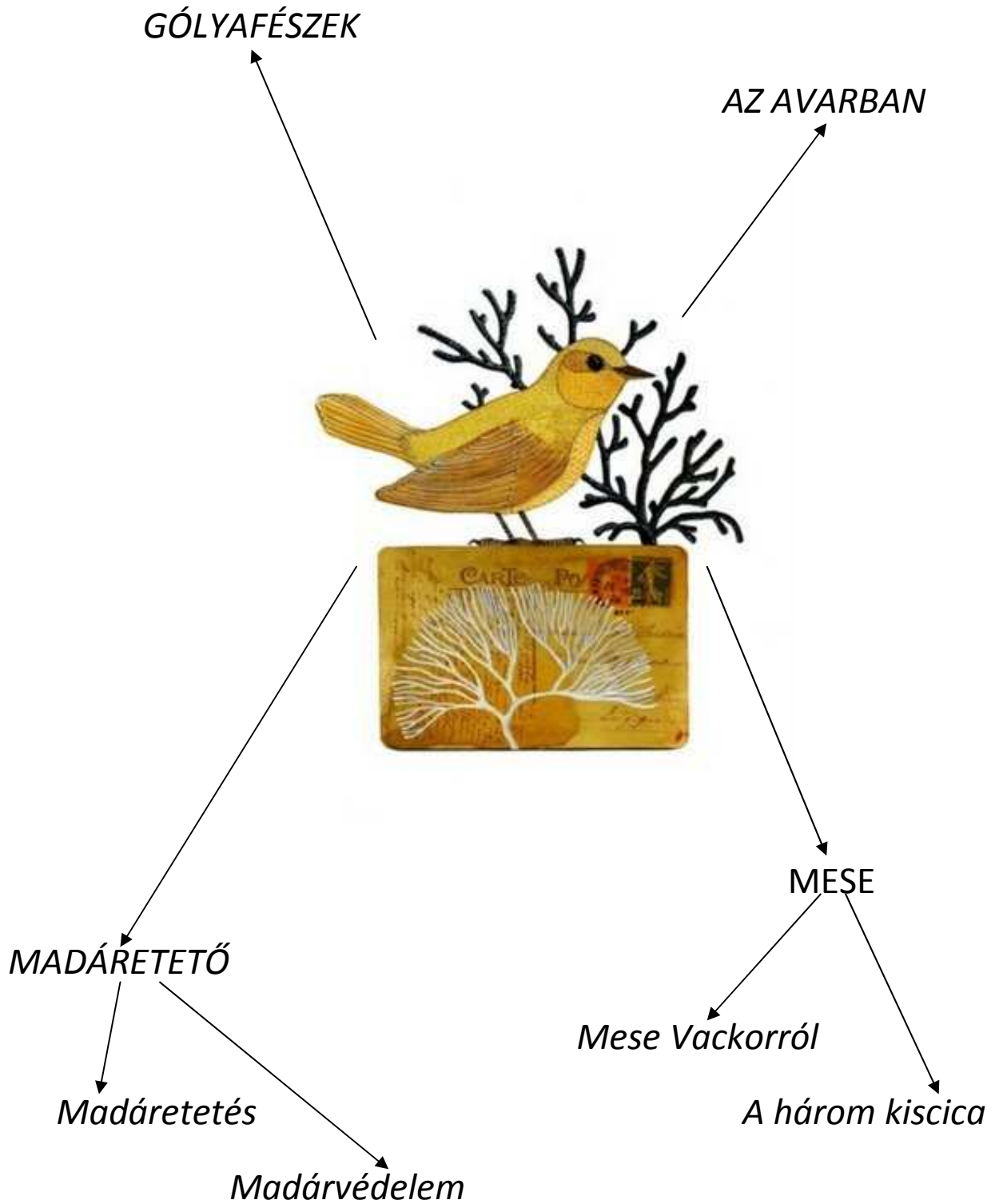


TEVÉKENYSÉG	RÉSZTVEVŐK	HELYSZÍN	IDŐPONT	ESZKÖZ
Őszi sarok, gyűjtőmunka	Kiscsoportosok, szülők, óvónők, dajka néni	Csoportszoba	folyamatos	termékek, kosarak
Zöldségek tisztítása, kóstolgatása	Kiscsoportosok, óvónők, dajka néni	Csoportszoba	2009.november 02.	zöldségek, vágódeszka, kés, tányér, tál, víz
Krumpli nyomdázás	Kiscsoportosok, óvónők, dajka néni	Csoportszoba	2009.november 03.	krumpli, kés, ecset, ecsettál, tempera, kivágott papírtányérforma
Kukorica morzsolása, kukorica válogatása	Kiscsoportosok, óvónők, dajka néni	Csoportszoba	2009.november 04.	kukorica, kosarak
Só-liszt gyurma sütemények készítése, díszítése	Kiscsoportosok, óvónők, dajka néni	Csoportszoba	2009.november 05.	só, liszt, szaggató formák, nyújtódeszka, tálca, tálkák, kukoricaszemek

TEVÉKENYSÉGGYŰJTEMÉNY A „ZÖLDSÉGEK” TÉMAKÖRÉHEZ

<i>Játékok, élmények, hagyományok, beszélgetések mesével, verssel, zenével</i>	<i>A külső világ tevékeny megismerése</i>	<i>Ábrázolás</i>	<i>Mozgás</i>
<i>Könyvek nézegetése közben beszélgetések a zöldségek tulajdonságairól, felhasználásáról.</i> <i>Egészséges táplálkozás, zöldségek tisztítása, kóstolgatása.</i> <i>Gyűjtő munka: zöldségek.</i> <i>„Mi van a kosárban?” – zöldségekkel.</i> <i>Az őszi hangulat fokozása az őszi sarok tovább bővítésével (díszitők, toboz, makk, kukorica, bogyók, termésbábok, stb.)</i> <i>A kukorica morzsolása.</i> <i>Főzőcsekzés a babakonyhában (terítés, étkezés).</i> <i>Mondóka: Töröm, töröm a mákot...</i> <i>Dalok:</i> - Borsót főztem... - Süssünk, süssünk... <i>Mese: A répa</i>	<i>A zöldségek felismerése, megnevezése.</i> <i>Az egészséges táplálkozás fontosságának tudatosítása.</i> <i>A sárgarépa karika vastagságának megkülönböztetése.</i> <i>Ellentétpárok: kisebb – nagyobb, vastag – vékony, üres kosár – tele kosár, egészséges – egészségtelen.</i> <i>Edények szétválogatása, rendezése.</i> <i>Színek, formák, méretek észlelése.</i> <i>Számlálások. Több. kevesebb, ugyanannyi.</i>	<i>Tányér mintázása krumpli nyomdával.</i> <i>Ismerkedés a só-lisztgyurmával (gömbölyítés, lapítás, sodrás)</i> <i>Só-liszt gyurma sütemények szaggatása és díszítése kukorica-szemekkel.</i> <i>Egyszerű termésbábok készítése.</i>	<i>„Ásás, répaültetés, répahúzás” – drámajáték.</i> <i>A keverés, nyújtás, szaggatás utánzása.</i> <i>Nyuszi ugrással a terek bejárása.</i> <i>Nyuszi fülét hegyezi... Nyuszi ül a fűben...- mozgásos dalos játékok.</i>

ÁLLATOK ÉLETE ŐSSZEL



TEVÉKENYSÉG	RÉSZTVEVŐK	HELYSZÍN	IDŐPONT	ESZKÖZ
<i>Séta a gólyafészekhez</i>	<i>Kiscsoportosok, óvónők, dajka néni</i>	<i>A közeli gólyafészek</i>	<i>2009.november 09.</i>	<i>fényképezőgép</i>
<i>Avargyűjtés, avarban való játék</i>	<i>Kiscsoportosok, óvónők, udvaros bácsi</i>	<i>Óvoda udvara</i>	<i>2009.november 09-13.</i>	<i>gereblyék, kosarak</i>
<i>Vadlibák megfigyelése</i>	<i>Kiscsoportosok, óvónők, dajka néni</i>	<i>Városi park</i>	<i>2009.november 10.</i>	<i>távcső</i>
<i>Madáretető kihelyezése</i>	<i>Kiscsoportosok, óvónők, udvaros bácsi</i>	<i>Óvoda udvara</i>	<i>2009.november 11.</i>	<i>szülők által készített madáretető, magvak</i>
<i>Építőjáték továbbfejlesztése</i>	<i>Kiscsoportosok, óvónők</i>	<i>Csoportszoba</i>	<i>folyamatos</i>	<i>építőkockák, ágak, kukoricacsutka</i>

TEVÉKENYSÉGGYŰJTEMÉNY AZ „ÁLLATOK ÉLETE ŐSZEL” TÉMAKÖRÉHEZ

Játékok, élmények, hagyományok, beszélgetések mesével, verssel, zenével	A külső világ tevékeny megismerése	Ábrázolás	Mozgás
Az avarban való járkálás megtapasztalása. Az avar összegyűjtése, gereblyézése, égetése. Állatos könyvek nézegetése. Beszélgetések az állatokról, készülődnek a télre: elköltözött a gólyacsalád, nincs béka, csiga, nincsenek repülő rovarok. Építőjáték során ketrecek, ólak, istállók készítése az állatok számára. Séta a közeli gólyafészekhez. Vadlibák vonulásának megfigyelése. Milyen madarakat láthatunk még? Dal: Gólya, gólya, gilice Madáretető készítése, kihelyezése. Állatkártyák csoportosítása. Mese: - Kormos István - Mese Vackorról - Szutyjev - A három kiscica	Az óvoda udvarán a természet változásainak megfigyelése (barna, vörös, száraz, nyirkos, ködös). A levelek színeinek, méreteinek hasonlítását. A hideg - meleg közötti különbség megtapasztalása, védekezés ellene (öltözködés, fűtés). Madáretetés, madárvédelem. Balesetvédelmi szabályok megismertetése.	Gólyafészek készítése, firkálással. Állatos kifestők színezése. Kivágott madarak ragasztása. Csuhé liba készítése.	Az állatok hangjának mozgásának utánzása. Egyél libám, egyél már... - körjáték. „Libafuttatás” - versenyjáték. „Medve-tánc” – improvizáció zenére.

Megvalósulás

Az őszi projekt megvalósítása négy hetet vett igénybe.

Első héten megtapasztaltuk a természet változásait, megismerkedtünk az őszi jellegzetességeivel, az időjárás sajátosságaival s mindezek emberekre, állatokra és növényekre gyakorolt hatásaival. Természetes körülmények között figyelhettük meg a változásokat, hiszen az időjárás kedvezett nekünk. Esős, szeles hetünk volt, melyet megjelenítettünk az ábrázolási tevékenységeink során (esőkép, levelek satírozása, szalagos pálca készítése és kipróbálása). A szülők és a gyerekek körében nagy lelkesedést váltott ki a gyűjtő munka, ennek eredményeképpen az őszi természetsarkunk kialakítása közben sokoldalú tapasztalatszerzésre nyílt lehetőségünk. Játsoztunk érzékelő játékokat levelekkel, összehasonlításokat végeztünk a termésekkel. Sok időt töltöttünk a szabadban mozgásos játékokkal. A mindennapi életünket az őszi témához kapcsolódó dalokkal, versekkel, mesékkel tettük színesebbé.



Faleveleket satíroztunk



Játék a termésekkel, levelekkel



Készül a természetsarok...



Szalagos pálca készítése



„ Szélszalag”



Repül a „szélszalag”



Termékek válogatása



„Esőkép” készítése



Kiállítás

Második héten először a gyümölcsök színével, formájával ismerkedtünk, majd konkrét tapasztalatokat szereztünk az ízükről, felhasználási lehetőségükről. Kiemelten foglalkoztunk az almával, szőlővel és a dióval. Nagy élményt jelentett az alma darabolása az almakompót készítéséhez, mellyel megvendégeltük a más csoportba járó gyerekeket is. Megtapasztaltuk a meleg hatását a gyümölcsökre, az almakarika aszalása közben. Készítettünk gyümölcsfát tenyérnyomattal, ismerkedtünk a színekkel, a helyes ecsetfogással a gyümölcsformák festése alkalmával, s az elkészült munkákkal a folyosónkat tettük hangulatosabbá. A hét közepén került sor a szüreti hagyományok felelevenítésére. A szülők segítségét kérve gyűjtöttünk szőlőprést, puttonyt, korsót. Nagy lelkesedéssel vettek részt a gyerekek a must készítés nem könnyű feladataiban. Napokig emlegették a szüreti felvonulás jó hangulatát, a közös tánc és éneklés nyújtotta felejthetetlen élményt, melyen a szülők egy része valamint az óvoda minden óvodása és dolgozója részt vett. Az udvarunkon lévő diófa termését összegyűjtöttük, majd a diótörés alkalmával tudatosítottuk a balesetvédelmi szabályok betartásának fontosságát. A „dióhordás lapáton” ügyességi verseny során az egyensúlyérzéküket fejlesztettük. Tanultunk tájékozódni a térben, a kigyós és drámajátékok során. Barkácsolás közben matematikai tapasztalatokat szereztünk (számosság, kisebb-nagyobb, több-kevesebb, rész-egész). A hét végére elkészült és kiállított gyümölcsbábok nagy tetszést váltottak ki a szülőkből és gyermekekből egyaránt.



Színezés...



Festés...



Diógyűjtés



Diótörés



A fa „körbetáncolása”



Gyümölcsmosás...



Almakompót készítése



Szőlőgyűjtés a puttonyba



Szőlő préselése



Szüreti vigasság



Must kóstolása



„Szőlő kígyó” készítése



Gyümölcsbábok kiállítása

A harmadik héten a zöldségek kerültek feldolgozásra. Az őszi sarkot kibővítettük a begyűjtött termésekkel, valamint az óvónők által készített termésbábokkal. Megismerkedtünk különböző zöldségekkel, felhívtuk a figyelmet az egészséges táplálkozás fontosságára, a zöldségek kóstolása közben. Napokon keresztül játszottunk drámajátékokat „Répa” című mese élménye kapcsán. Különböző fajtájú kukoricát gyűjtöttünk, s ismerkedtünk a kukoricamorzsolás helyes technikájával, miközben fejlődött finom motorikus képességük. A szemek szétválogatásakor halmazokat alkottunk, majd felhasználtuk a gyerekek által szaggatott sütemények díszítéséhez. A krumpli nyomdázás során újfajta ábrázoló technikát próbáltunk ki, az ügyesebbek ritmikus sorokat is alkottak. A csoportunk mindennapjait színesebbé, hangulatosabbá tette a folyamatos éneklés, mondókázás, verselés, amit a gyerekek játék-és munkatevékenység végzése közben maguk is többször kezdeményeztek.



Bővül a természetsarok...



Zöldségek kóstolgatása



Krumpli nyomdázás



A kukorica morzsolása



Szaggatjuk a süteményeket



Díszítés



Elkészültek a játéksütemények

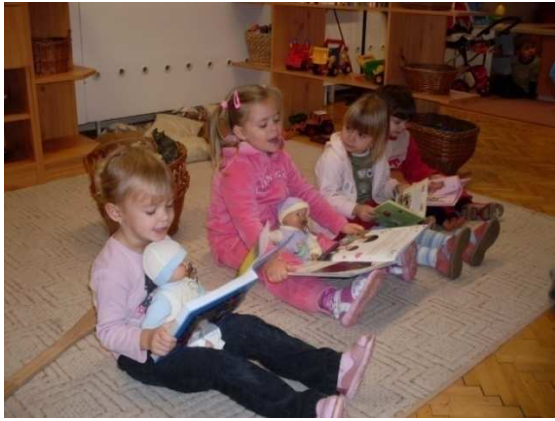
Negyedik héten megfigyeltük az őszi természet szépségeit, felhívtuk a figyelmet a változásokra, ok- okozati összefüggéseket kerestünk. Konkrét tapasztalatokat szereztünk a természetről (avarban való játék), tevékenyen vettünk részt az egyszerű őszi udvari munkákban. Folytatódott a természet szeretetére nevelés, kiemelt figyelmet fordítva az állatokra, különösen a madarakra. A gólyafészek meglátogatása során beszélgettünk a költöző és itthon maradó madarokról, külső tulajdonságukról, életmódjukról, hangjukról. Maradandó élményt jelentett a vadlibák vonulásának távcsővel való megfigyelése. Nagy örömmel fogadtuk az egyik szülő által készített madáretetőt, s a mindennapi élelemtől való gondoskodás a gyermekek feladata volt. A gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva meséltünk, könyveket nézegettünk a Márton-napi hagyományokról.



Séta a gólyafészekhez...



Ismerkedés az állatokkal



Márton napi mesélés



Játék az avarban...



Madáreleség...



Madáretetés

Összegzés

Amikor vállalkoztunk arra, hogy részt veszünk TÁMOP 3.1.4. pályázat megvalósításában, még nem volt ismeretünk arról mit jelent a projekt rendszerben történő munka. Az elkezdést komoly kutató munka előzte meg. Interneten, továbbképzéseken hallottakat, látottakat, elképzeléseinket, tapasztalatainkat összerakva próbáltunk elindulni. Mindezt igyekeztünk saját viszonyainkhoz igazítva a gyakorlatba átültetni.

Számunkra azért nem volt idegen ez a módszer, mert a Helyi Tevékenység Központú Nevelési Programunk is komplex tevékenységek láncolata, amely szintén, nagymértékben épít az óvoda gyermek sajátosságára és eltérő ütemű fejlődésére. Az időközi megbeszélések, továbbképzések alkalmával megerősítést kaptunk arról, hogy jól gondolkodunk, helyes úton haladunk. A tervező munkánk befejezése után elérkezett a megvalósítás időszaka.

A gyakorlati megvalósítás során bizonyosságot nyert számunkra, hogy témaválasztásunk csak azért nem szerencsés, mert a beszoktatási időszakkal esik egybe.

Mégis a tudatos szervezésnek, tervezésnek - valamint nekünk a csoportban dolgozó két óvónőnek - az egymásra épülő és egymást segítő munkánknak köszönhetően sikeresnek ítéljük meg a projekt gyakorlati megvalósítását. A sok élményt nyújtó tevékenységeken keresztül olyan hasznos ismeretekre tettek szert gyermekeink, amire a továbbiakban építhetünk. A gyermekek lelkesedése, tevékenység iránti kimeríthetetlen vágya, a kiállított munkájukban való gyönyörködés öröme áthatotta a szülőket is, amit a mindennapi találkozások során többször jeleztek nekünk.