

Témahét



Készítette: Csapóné Pap Zsuzsanna

Iskolánkban, a Kis Bálint Általános Iskola és Óvodában hagyomány, hogy ősszel rendezünk egy gyümölcsnapot. Minden évben más-más gyümölcsöt illetve zöldséget választunk ki, ami köré építjük ezt a napot. Így volt már „Kukorica nap”, „Tök jó buli”, „Szüreteljünk”, „De, jó a dió” és még sorolhatnám az ehhez kapcsolódó ötletes neveket.

Az idén kitaláltuk, hogy az idén nem egy napot szentelünk a gyümölcsöknek, hanem egy egész hetet.

Így jött az ötlet a gyümölcshét megrendezésére, „Az őszi gyümölcssei” címmel

- Külső cél:
- tanult versek bemutatása
 - játékok készítése dióból
 - tanult népi játékok bemutatása
 - gyümölcssaláta készítése
 - játékkiállítás
 - szilvából készült ételek

Cél: (pedagógiai, oktatási)

- néphagyományok ápolása
- szüretelés folyamatának megismerése
- szüreteléshez kapcsolódó népi játékok megismerése
- régi gyermekjátékok megismerése
- őszi gyümölcsökről szóló dalok, versek megismerése
- gyümölcssaláta készítésének megismerése
- szilvából készült ételek megismerése

- Értékelés:
- metakommunikációs eszközökkel, egyéni értékelés a tevékenységek során az egész hét folyamán
 - véleményalkotás az elkészült gyümölcssalátákról (kóstolás után)
 - versmondások, tanult népi játékok értékelése tapssal
 - elkészült népi gyermekjátékok értékelése szimbólumokkal
 - véleményalkotás a szilvás süteményekről

- Célérték:
- minden osztály tanuljon meg egy szürethez kapcsolódó népi játékot
 - minden gyermek készítsen el egy neki legjobban tetsző gyermekjátékot
 - minden osztály készítsen gyümölcssalátát
 - minden osztály mondjon el egy tanult verset, illetve dalt az (általában választott gyümölcsről)
 - szilvából készült ételek megkóstolása



„Az ősz gyümölcsei”



„Gyümölcs vagyok, édes vagyok,
ha megértem, piros vagy
Télen elrejt jól a kamra,
Mi is volnék, ha nem ...?”
(álma)

A témahét időpontja:

2011. október 3-7.

A témahetet szervező pedagógusok:

Csapóné Pap Zsuzsanna
Epresi Mihályné
Kovácsné Bácsi Ilona
Orbán Józsefné

A témahétbe bevont osztályok:

1-4. évfolyam minden osztálya

A témahét célja

A közvetlen és tágabb természeti környezethez való viszonyulás fejlesztése; környezettudatos magatartás kialakítása tevékenykedtető, élményszerű, játékos, tapasztalatszerző (látás, hallás, tapintás, mozgásutánpótlás stb.) kooperatív munkával.

Kompetenciafejlesztés fókuszai:

Személyes kompetencia:

Élményszükséglet, öntevékenység vágy, kíváncsiság, önmegismerés – önismeret, befogadási készség, beleélési képesség, igényesség (rend, tisztaság...), természeti jelenségek művészi kifejezésének képessége, finommotorikai készség, önmotiváció.

Kognitív kompetencia:

Holisztikus szemlélet, környezettudatosság, megfigyelő-, összefüggés kereső-, összefüggés kezelő-, tudásszerző-, rendszerező, gondolkodási képesség; anyanyelvi beszéd, kommunikációs képesség, lényegkiemelő képesség, ok-okozati képesség, tanulási képesség. Memóriafejlesztés (szöveg, dallam, mozgás), reprodukáló képesség.

Szociális kompetencia:

Együttműködés, kooperatív készség, felelősségvállalás, empátia, véleményalkotás, véleménynyilvánítás, kommunikatív képesség, tolerancia.

Munkaformák:

- kooperatív csoportmunka
- differenciáló csoportmunka
- páros munka
- frontális munka (drámajáték, közös dal, tánc...)
- egyéni munka

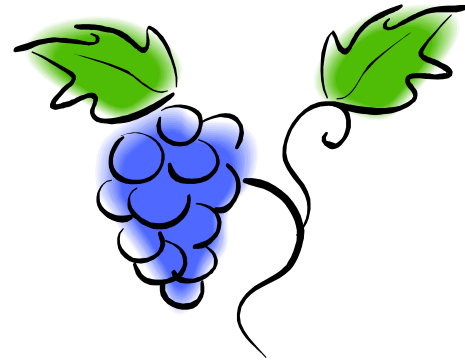
A témahét előkészítése

1. Közös tervezés és ötletelés az 1-4. évfolyamokon tanító pedagógusok bevonásával.
2. A témahét tematikájának, feladatainak összeállítása. Minden nap egy-egy gyümölcs köré szerveződnek az órák, és a játékok.
3. Gyűjtőmunkák – a családok bevonásával is
 - levelek, termések
 - őszi képek (színek, munkálatok, élmények)
 - a technika és rajz órák kellékeinek beszerzése: színes papír (karton, színes papír, tempera, termések, levelek, szalagok)
 - szemléltető és dekorációs eszközök beszerzése: ágak, levelek, termések, gyümölcsök, magvak
 - zene-, mese- és versgyűjtemény
 - műalkotások gyűjtése
 - az osztályok egyéni előadásainak kellékeinek, dekorációs elemeinek, jelmezeinek elkészítése
4. Szervezési feladatok:
 - az osztályok által bemutatandó előadások előkészítése, megszervezése
 - az osztályok játékdélutánjainak, a játékokhoz szükséges „kellékek” – például szilvás gombóceví versenyhez gombóc készítése - megszervezése

A témahét tematikája

1. nap - szőlő

A legtipikusabb őszi gyümölcs a *szőlő*. Ilyenkor van a **szüreti** időszak, amit régen - és helyenként most is - szüreti mulatságokkal, bálokkal és különféle népszokásokkal, hagyományokkal kötöttek össze. Egyszóval nagy esemény a szőlőszedés, ám nemcsak azért, mert ez a finom gyümölcs ilyenkor kerül az asztalra, hanem elsősorban a bortermelés miatt. Ám minden ellenkező híreszteléssel szemben a szőlő gyümölcsként is nagyon **egészséges**, sőt a leegészségesebb gyümölcsök közé tartozik.



Az első nap olyan dalok, versek, mondókák tanulásával, játékok játszásával, illetve tanítási órák szervezésével telt, melyek a szőlőhöz, vagy a szürethez kapcsolódtak.



2. nap - szilva

Ugyancsak nagyon zamatos őszi gyümölcs a *szilva* is. Ezen a napon a gyümölcshöz kapcsolódó szakórák mellett különböző recepteket kellett gyűjteniük a gyerekeknek, melyek hozzávalói között természetesen szerepelnie kellett a szilvának. A szilva megjelenésének számos formája vonult fel ezen a napon. A gyerekek ettek például szilvás gombócot, szilva lekváros kenyeret, vagy házilag aszalt szilvát.



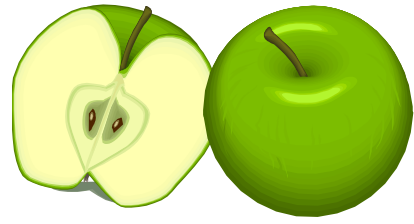
3. nap - dió

A harmadik napon egyes osztályok dióverésen vettek részt, míg mások különböző játékokat vagy hangszereket készítettek dióhéjból, mely alkotásokból azután kiállítást rendeztek.



4. nap – alma

Az összes gyümölcsfajta közül a legfontosabb az *alma*. Már az ókorban a "gyümölcsök királynője" nevet kapta a rengeteg jó tulajdonsága miatt. Nagyon könnyen emészthető, sok vitamint, és festőanyagot tartalmaz. Nagy rosttartalma miatt megköti és elvezeti a szervezetből a nehézfémeket. Az alma éppúgy a legalapvetőbb a gyümölcsök között, mint a gabonanövények között a búza.



Ezen a napon szintén sok verset, dal, mondókát, kiszámolót tanultak a gyerekek, melynek témája az alma volt. A legjobbakat elő is adták egymásnak az osztályok.



5. nap – az őszi gyümölcsök

A témahét utolsó napján minden osztály gyümölcssalátát készített őszi gyümölcsökből, amit természetesen a kiállítás után el is fogyasztottak. A hét minden osztályban bulival végződtek, ahol stílusosan gyümölcsleveket, és gyümölcsös süteményeket fogyasztottak a gyerekek.



A témahét megszervezéséért, lebonyolításáért felelős kollégák

Tevékenység	Résztvevők	Felelős	Határidő	Keletkezett produktum
Tanítási órák	tanulók, pedagógusok	1-4. évfolyamokon tanító pedagógusok	2011. október 3-7. órarend szerint	írott anyag (jegyzet, elemzés fogalmazás), rajzok, fotók
Kézműveskedés	tanulók, pedagógusok	1-4. évfolyamokon tanító pedagógusok	2011. október 7.	termésképek, plakátok, rajzok, fotók
Egyszerű ételek készítése	tanulók, pedagógusok, szülők	osztályfőnökök	2011. október 3. 2011. október 5.	sütemények, gombóc, saláták, gyümölcslevek, fotók
Dióverés	tanulók, pedagógusok	Hornokné Lapatinszki Gizella	2011. október 6.	fénykép
Kiállítás összeállítása a kézimunkákból	tanulók, pedagógusok szülők	Osztályfőnökök	2011. október 3-7.	tantermekben, aulában kiállítás, fotók

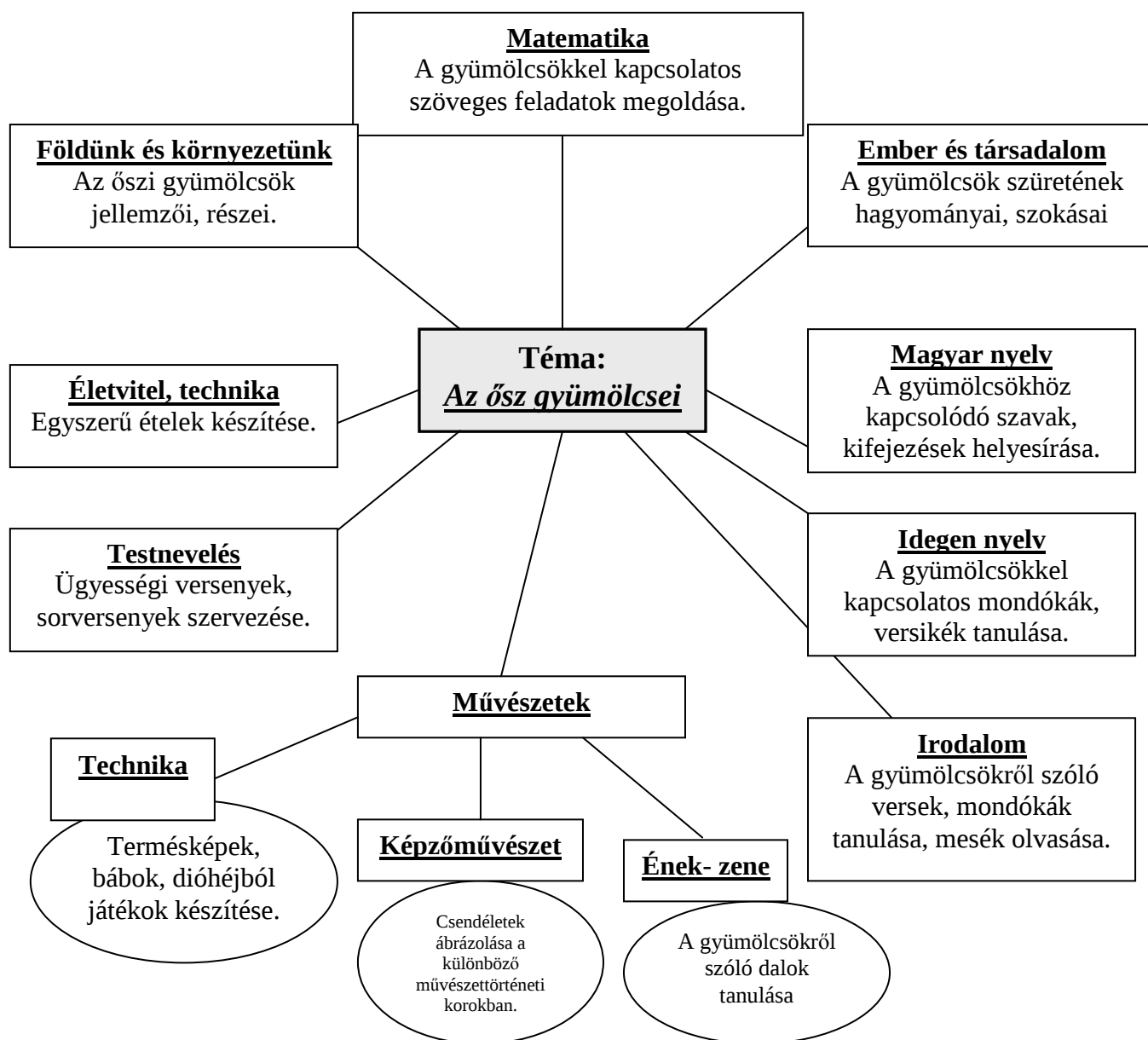
Osztályfőnöki, szaktanári teendők

- ☞ A szülők, diákok **tájékoztatása** a témahét programtervéről, **támogatásuk elnyerése**, a programmal kapcsolatos **módosító javaslataik összegyűjtése**.
- ☞ Az észrevételek, tanulói **ötletek közvetítése a témahetet szervező pedagógusok felé**.
- ☞ **Adminisztráció** (haladási napló vezetése).
- ☞ A témahétre szánt **tananyag beépítése a tanítási órákba, és a szabadidős tevékenységekbe**.
- ☞ Osztályfőnöki, szaktanári háttértámogatás: témahét tervek ellenőrzése, korrekciós javaslatok megtétele, a kapcsolattartás módjának meghatározása.
- ☞ A feladat elvégzéséhez szükséges **eszközök biztosítása**.
- ☞ A **tapasztalatok** ismertetése a tantestülettel, **javaslattevél** a pedagógiai program módosítására.

Ellenőrzés

Tevékenység	Résztevők	Felelős	Határidő	Keletkezett produktum	Ellen- őrzés
Tanítási órák	tanulók, pedagógusok	1-4. évfolyamokon tanító pedagógusok	2011. október 3-7. órarend szerint	írott anyag (jegyzet, elemzés fogalmazás), rajzok, fotók	✓
Kézműveske- dés	tanulók, pedagógusok	1-4. évfolyamokon tanító pedagógusok	2011. október 7.	termésképek, plakátok, rajzok, fotók	✓
Egyszerű ételek készítése	tanulók, pedagógusok, szülők	osztályfőnökö- k	2011. október 3. 2011. október 5.	sütemények, gombóc, saláták, gyümölcslevek, fotók	✓
Dióverés	tanulók, pedagógusok	Hornokné Lapatinszki Gizella	2011. október 6.	fénykép	✓
Kiállítás összeállítása a kézimunkákból	tanulók, pedagógusok szülők	Osztályfőnökö- k	2011. október 3-7.	tantermekben, aulában kiállítás, fotók	✓

A tematikus tanítás terve



A témahét tevékenységi és kommunikációs terve

Tevékenységek	Megvalósítás időpontja	Felelős	Szóbeli kommunikáció	Írásbeli kommunikáció
1. A témahét témájának megbeszélése, előkészítése				
1.1. A tevékenységbe bevont osztályok kiválasztása	2011. szeptember 11.	Dinya Livia	kiscsoportos megbeszélése a pályázatban megjelölt kollégákkal	-
1.2. A témahét programjainak, feladatainak megbeszélése	2011. szeptember 14-17.	Epresi Mihályné Orbán Józsefné Csapóné Pap Zsuzsanna Kovácsné Bácsi Ilona Dinya Livia	személyes beszélgetések	-
1.3. A témahét programjainak, dokumentálása, szülők tájékoztatása	2011. szeptember 17.	Epresi Mihályné Orbán Józsefné Csapóné Pap Zsuzsanna Kovácsné Bácsi Ilona Dinya Livia	iskola rádió	tájékoztató anyag, faliújság
Tevékenységek	Megvalósítás időpontja	Felelős	Szóbeli kommunikáció	Írásbeli kommunikáció
2. A témahét bemutatása				
2.1. A tanítási órák tananyag tartalmának összegyűjtése, tanmenetekben jelölése	2011. szeptember 21-25.	az 1-4. évfolyamon tanító pedagógusok Dinya Livia	személyes beszélgetés plakátok, hirdető	programtájékoztató
2.1. A tananyag a tanítási órákon, a vállalt feladatok elkészítése a szabadidős tevékenységek során	2011. október 3-7.	az 1-4. évfolyamon tanító pedagógusok Dinya Livia	Kooperatív tevékenységek szóbeli és írásbeli kommunikációval	

2.1. Az órákhoz, foglalkozásokhoz szükséges eszközök, ételek, gyümölcsök beszerzése	2011. október 3-7.	az 1-4. évfolyamon tanító pedagógusok Dinya Livia	személyes megbeszélés a szülőkkel, nagyszülőkkel, telefonos kapcsolattartás	-
Tevékenységek	Megvalósítás időpontja	Felelős	Szóbeli kommunikáció	Írásbeli kommunikáció
3. A témahét értékelése				
3. A témahét értékelése, beszámoló készítése	2011. október 17.	Epresi Mihályné Orbán Józsefné Csapóné Pap Zsuzsanna Kovácsné Bácsi Ilona Dinya Livia	kiscsoportos megbeszélése a pályázatban megjelölt kollégákkal	Cikk írása az iskolaújságba és az intézmény honlapjára

A témahét megvalósításának tapasztalatai

- ☞ A témahét eredményes volt, hiszen az iskola minden 1-4. évfolyamos tanulója és minden tanára teljes személyiségeivel, tevékenyen részt vett a szervezési és megvalósítási feladatokban.
- ☞ A témahét során a kisdíjak az őszi gyümölcsöket több oldalról vehették górcső alá. Az 1-4. évfolyamon tanító kollégák olyan foglalkozásokat vezettek, amelyek a tankönyvek ismeretanyagát számos, a témához is szorosan kapcsolódó tapasztalatszerzési lehetőséggel színesítették.
- ☞ A kisdíjak érdeklődéssel fogadták az őszi gyümölcsök sokoldalú megismerésének lehetőségét, és szívesen vállalkoztak az egyes órákat megelőző, előkészítő gyűjtőmunkára, az előadásokban való szereplésre.
- ☞ Magyar órára az őszi gyümölcsökkel, a szüreti munkálatokkal kapcsolatos verseket, mondókákat, meséket gyűjtötték a gyerekek. A tollbamondás is erről szólt és a rajz órákon őszi termésekből, aszalt gyümölcsökből, gyümölcsfák levéllenomataiból dekoratív, szintén gyümölcsöket ábrázoló képek születtek az ügyes kezek alatt. Környezetismeret órán a gyerekek megismerkedhettek a gyümölcsök jellemző jegyeivel, és feldolgozási lehetőségeivel. Angol és német órán szintén versikéket, és mondókákat, ének órán „gyümölcsös dalokat” tanultak a gyerekek, technika órán pedig határtalan fantáziával mutatták meg, hogy milyen egyszerű, de nagyszerű játékokat lehet készíteni például dióhéjból. A délutáni foglalkozások is ezt a témakört ölelték fel.
- ☞ Az osztályok előzetes feladatokat is kaptak: az őszi gyümölcsökről tablókat, plakátokat készítettek, terméseket gyűjtöttek. Ezeket a feladatokat csoportokban oldották meg.
- ☞ A tevékenységek rendjében és tartalmában igyekeztünk egyensúlyt tartani a megtervezettség és a lelkes spontaneitás között.
- ☞ A témahét szervezése és megvalósításának ideje alatt mindvégig fontosnak tartottuk, hogy a diákok az ötlet (azaz a téma) kitalálásától a lezárult hét értékeléséig valamennyi szakaszban szerepet kapjanak.

Melléklet



